Подгрупповое логопедическое занятие в старшей «В» группе компенсирующей направленности «По морям по волнам»

Учитель-логопед Чен Елена Владимировна

Цель: расширение и активизация словарного запаса через организацию различных видов деятельности

Задачи:

Коррекционно-образовательные: обогащение и уточнение знаний детей о море, водном транспорте и морских обитателях; формирование умения согласовывать прилагательные с существительными.

Коррекционно-развивающие: развивать связную речь; словесно-логическое мышление; мелкую, артикуляционную моторики; координацию речи с движениями; фонематический слух; тактильные ощущения.

Коррекционно-воспитывающие: воспитывать инициативность, доброжелательность, эмоциональность.

Оборудование: музыкальная колонка, макет танкера, зеркала, бутылки для дыхания, су-джоки, камни, фотографии морских обитателей и растений, пруд, мусор, щипцы, ракушки, водоросли, акула, бутылки с медузами, черепаха, трубки-гармошки)

Предварительная работа: выполнение артикуляционных упражнений с зеркалами, развитие мелкой моторики с применением су-джока. черепахи, упражнения на развитие дыхания, игры на тактильность.

(детей встречает пират)

Пират: Йо-хо-хо! Здравствуйте, ребята!

Так. Вас срочно нужно приодеть (надевает детям банданы)

Пират: Вот теперь вы настоящие пираты!

Понюхайте, чем это пахнет? (ответы детей)

Это пахнет морем

Я приглашаю вас прогуляться со мной по морям и по волнам

Посмотрите, что нас окружает?

Дети: море (слышится шум моря)

Игра «Какое море?» (подбор определений)

Пират: Расскажите, какое море? (по цвету, размеру, на вкус)

Дети: море синее. Море большое. На вкус море соленое

Пират: Как вы думаете, на чем можно путешествовать по воде?

Дети: по воде можно путешествовать на корабле, теплоходе, пароходе, яхте, лайнере, лодке

Пират: Верно! А как одним словом назвать весь транспорт, который передвигается по воде?

Дети: транспорт, который передвигается по воде называется водным транспортом

Пират: Правильно! Познакомлю вас еще с одним водным транспортом

(рассматривание танкера)

Пират: Судно называется танкер. Давайте попробуем произнести это новое слово ТАНКЕР (дети произнося новое слово)

Пират: Скажите, а на танкере есть окна?

Дети: Да

Пират: А по морскому они называются иллюминатор. Давайте попробуем произнести это новое трудное слово ИЛЛЮМИНАТОР (дети произнося новое слово, пират просит индивидуально произнести это слово и помогает, если ребенок затрудняется)

Пират: Присядьте на ковер. Посмотрим в иллюминаторы (зеркала), что происходит на море.

Артикуляционная гимнастика

В небе солнышко сияло (пират и дети показывают «окошко»)

Море безмятежно спало (пират и дети показывают «блинчик»)

Но поднялся ветер вдруг (пират и дети показывают «правильный вдох и выдох»)

Волны в берег биться стали (пират и дети показывают «орешки»)

Расплескались, заиграли (пират и дети показывают «индюк»)

Пират: Посмотрите на море совсем нет пены. А научу-ка я вас украшать море необычной пеной?

Дыхательная гимнастика «Пена»

(дети стоят у таза с водой, бутылками и раствором)

Пират: Пену будем выдувать из бутылки. Расскажите, как будем пену выдувать?

Дети: вдох носом, выдох ртом, щеки не надувать, плечи не поднимать

Пират: Верно! (дети дуют по 3 раза)

Пират: Присядем на берегу моря

(дети присаживаются у песка. На песке цветные камни, крабы, су-джоки, фото морских ежей)

Пират: Что это?

Дети: Ракушки

Пират: Какие они?

Дети: камни красивые, разноцветные

Упражнение «Посчитаем камни»

Пират: Соберем их в банку и посчитаем

Дети (по одному): Один камень, два камня…

Пират: Сколько всего камней мы собрали?

Дети: Всего шесть камней

Пират: А это кто?

Дети: Крабы

Пират: Какого они цвета?

Дети: Крабы красного цвета

Пират: Сколько крабов?

Дети: Три краба

Пират: А это кто? (ответы детей)

Это морские ежи! Давайте скажем МОРСКИЕ ЕЖИ

(дети повторяют новое слово)

Пират: А знаете, для чего морским ежам нужны иголки? (ответы детей)

При помощи иголок, ежи передвигаются по морскому дну

А еще ими они защищаются от врагов

Посмотрите, что прячут крабы? (под крабами су-джоки)

Так это же морские ежи! Поиграем с ними!

Игра на развитие моторики «Ёжик»

ЕЖА В РУКИ МЫ ВОЗЬМЕМ

ПОКАТАЕМ И СОЖМЕМ

ВВЕРХ ПОДБРОСИМ И ПОЙМАЕМ

И ИГОЛКИ ПОСЧИТАЕМ

ПУСТИМ ЁЖИКА НА ПОЛ

И ЛАДОШКОЮ ПРИЖМЕМ

Я ЕЖОМ КРУГИ КАТАЮ

ВЗАД-ВПЕРЕД ЕГО ГАНЯЮ

И СОЖМУ ЕГО НЕМНОЖКО

КАК СЖИМАЕТ ЛАПУ КОШКА

Пират: Пойдемте дальше (дети встают около тумбы. На ней фото медуз, бутылки с водой и маленькие медузы)

Кто это?

Дети: Медузы

Пират: Сажем вместе новое слово МЕДУЗА (дети повторяют новое слово)

Какие они? (медузы красивые, легкие, воздушные, прозрачные, могут обжечь)

Пират: Из этих бутылок сделаем аквариум и поселим туда маленьких медуз!

Практическая игра «Посели медузу»

(дети откручивают крышку, опускают медузу и закрывают крышку)

Пират: Поиграем с медузами глазами

Гимнастика для глаз «Моя медуза»

Пират: Нажмем слегка на бутылку, медуза вверх и глаза вверх. Медуза вниз и глаза вниз. Оставим медуз отдыхать, а сами отправимся к берегу моря

(дети присаживаются у песка, на песке рыбы)

Пират: Кто это?

Дети: рыбы

Пират: Вы знаете названия этих рыб? (ответы детей, педагог помогает)

Пират: Сажем вместе названия рыб: ЁРШ, РЫБА-ИГЛА (дети повторяют новые слова)

Пират: А каких рыб вы еще знаете? (ответы детей)

Познавательная игра «Мусор» (в коробке с водой рыбы, а над ними мусор)

Пират: Кто живет в этом водоеме?

Дети: в водоеме живут рыбы

Пират: Как думаете, нравится ли рыбам здесь жить?

Дети: нет

Пират: Почему?

Дети: здесь грязная вода и много мусора

Пират: Как же помочь беднягам?

Дети: нужно убрать мусор

(дети щипцами убирают мусор в пакет)

Пират: Какие вы молодцы, что помогли очистить водоем! Рыбы машут вам плавниками от радости. И пишут хвостами по воде, что вы можете загадать желание, которое они исполнят. Для этого встанем в круг и выполним специальное заклинание на желание.

(дети встают в круг, говорят слова и сопровождают их движениями)

Игра на развитие координации речи с движениями «Рыбка»

РЫБКИ ПЛАВАЮТ В ВОДИЦЕ (руки лодочкой)

РЫБКАМ ВЕСЕЛО ИГРАТЬ (руки вверх и крутим кистями)

РЫБКИ РЫБКИ ОЗОРНИЦЫ (машут указательным пальцем)

МЫ ХОТИМ ВАС ВСЕХ ПОЙМАТЬ (хлопки)

РЫБКИ ПЛАВНИКОМ МАХНУЛИ (стук руками по бокам)

РЫБКИ СПИНКИ ИЗОГНУЛИ (выгнуть спину)

ВОТ ПРСЕЛА ДЕТВОРА (присесть)

ЖЕЛАНИЕ ЗАГАДАТЬ ПОРА (дети загадывают желание)

Пират: Какие желания вы загадали ребята?

Дети: желания не говорят вслух, а то они не сбудутся

Пират: Леша какого цвета ты взял коврик и т д?

Дети: Я взял коврик зеленого цвета и т д

Пират: Ляжем на ковер. Закроем глаза

Релаксация (под музыку. Дети берут коврики под голову и ложатся)

Пират: Представим, как качаемся на волнах и слушаем шум волн

(дети присаживаются у песка. На песке морская капуста и ракушки)

Пират: Кто из вас знает, как называются эти морские водоросли?

Дети: морская капуста

Пират: Верно, молодцы! Возьмем ее в руки, потрогаем, понюхаем

Какая она? (ответы детей)

Пират: Водоросли растут на самом дне моря и очень полезны. Из них делают вкусные блюда (показ фотографии) и полезные лекарства (показ фотографии). А это что такое, ребята?

Дети: ракушки

Пират: Возьмите по одной ракушке. Погладим их. Какие они на ощупь?

Дети: ракушки ребристые, шершавые

Массаж «Ракушка»

МОРЕ ШЕПЧЕТ НЕ ГРУСТИТЕ

ЧАЩЕ В ГОСТИ ПРИХОДИТЕ

(перекатывание ракушек из одной ладони в другую)

МНОГО У МЕНЯ ИГРУШЕК

ЗАМЕЧАТЕЛЬНЫХ РАКУШЕК

(перекатывание ракушек под ладонями большие пальцы смотрят вверх)

РАКУШКИ ПРОСТЫЕ

РАКУШКИ ВИТЫЕ

(перекатывание ракушек под ладонями большие пальцы смотрят в одну сторону)

ГЛАДКИЕ И РЕБРИСТЫЕ

ШЕРШАВЫЕ И СЕРЕБРИСТЫЕ

(поглаживание ракушки пальцами)

Пират: Давайте из ракушек выложим рыбу. Я думаю, что тогда ваши желания сбудутся быстрее (дети на ковре выкладывают силуэт рыбы, а затем подходят к акуле)

Пират: У меня есть ручная акула. Сажем вместе слово АКУЛА (дети повторяют новое слово). Она очень добрая и любит играть в игру «Угадай, что я спрятала?»

Игровое упражнение «Угадай, что я спрятала?»

(дети по очереди просовывают руку, на ощупь определяют предмет, а затем подходят к фото с кораллами)

Пират: Кто из вас знает, как называются эти морские растения? (ответы детей)

Пират: Это кораллы. Сажем вместе новое слово КОРАЛЛЫ (дети повторяют новое слово)

Пират: Они растут в море. Что вы можете сказать про них?

Дети: кораллы красивые, колючие, длинные, тонкие

Пират: У меня есть вот такие мягкие красивые трубки (предлагает трубки-гармошки и индивидуально спрашивает у детей какого цвета гармошка у них?)

Дети: у меня трубка красного цвета и т д

Пират: Давайте растянем трубки и попробуем собрать разноцветный коралл

(дети на ковре выкладывают силуэт коралла). Вам нравится кораллы, которые мы сделали? (ответы детей)

Пират (обращает внимание детей на черепаху). Кто это?

Дети: черепаха

Пират: Как вы думаете, где она живет? (ответы детей)

Пират: Черепаха прячет что-то у себя под брюшком, посмотрим!? (пытается взять мешочки). Ой, черепаха не дает их мне! Просит с нею поиграть, её брюшко почесать. Поиграем? (ответы детей)

Игра на развитие моторики «Черепаха»

ЧЕРЕПАХИ ВСЕХ МАСТЕЙ

НЕ ЗОВУТ К СЕБЕ ГОСТЕЙ (мять всеми пальцами панцирь)

ПОТОМУ ЧТО САМИ В ДОМ

ПОМЕЩАЮТСЯ С ТРУДОМ (указательными пальцами мять панцирь)

ВЛЕЗУТ КОЕ КОЕ КАК

КАК НОГА В ТУГОЙ БАШМАК (мять всеми пальцами брюшко)

А 4 НОЖКИ ВЫСУНУТ В ОКОШКО (мять лапки)

Пират: Ну вот теперь можно и мешочки взять

(дети берут мешочки, достают капсулы с сюрпризом)

Пират: Вот моё желание и сбылось. Я загадала, чтобы вас ожидал сюрприз. А вот и он. Сюрприз непростой. Все, что находится в капсуле, может расти. Но только, если они окажутся в воде. В группе высыпите сюрприз в стакан и залейте водой и наблюдайте! Были вы пиратами, а станете ребятами.

ВОКРУГ СЕБЯ ПОВЕРНИТЕСЬ

И В РЕБЯТ ПРЕВРАТИТЕСЬ (снять банданы)

Рефлексия

Пират: Ребята, вам понравилась прогулка по морям по волнам? Что вам запомнилось больше всего? (ответы детей). Какое доброе дело вы сделали сегодня на прогулке?

Дети: мы убрали мусор, почистили водоем, в котором живут рыбы

Пират: Вы молодцы! Мне было интересно на прогулке с вами