**План самообразования учителя-логопеда**

**МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 6 «Радуга»**

**с. Троицкое»**

**Чен Елены Владимировны**

**«Нетрадиционные методы работы по профилактике и преодолению речевых нарушений у дошкольников»**

 **за 2023 -2024 учебный год**

**Актуальность выбранной темы**

Тема внедрения нетрадиционных методов в образовательную сферу в дошкольные учреждения стала актуальна в наши дни. Коррекция недостатков речи дошкольников требует систематических занятий, отнимает много сил и времени как у педагога, так и у детей. Большинство детей, посещающих логопедические пункты, имеют проблемы в развитии восприятия, внимания, памяти, мыслительной деятельности, различную степень моторного недоразвития и сенсорных функций, пространственных представлений, особенности приема и переработки информации. У дошкольников наблюдается снижение интереса к обучению, нежелание посещать дополнительные занятия, повышение утомляемости. Чтобы заинтересовать их, сделать обучение осознанным, нужны нестандартные подходы, индивидуальные программы развития, новые технологии. Процесс подачи материала на логопедическом занятии должен быть несколько другой, более индивидуализированный. Решить эту задачу можно с помощью нетрадиционных методов работы.

Использование нетрадиционных методов на занятиях по логопедии в детском саду позволяет добиться устойчивого внимания и поддержания интереса на протяжении всего занятия. Положительным моментом является и то, что применение нетрадиционных методов направлено на включение в работу всех анализаторных систем.

**Цель:** осуществление коррекционно-логопедической работы с применением нетрадиционных методов

**Задачи:**

1.Изучить новую литературу по теме самообразования.

2.Разработать план работы по теме самообразования.

3.Применить нетрадиционные методы в коррекционно-логопедической работе с детьми.

***План работы на год***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел | Сроки | Содержание работы |
| **Изучение методической литературы** | ***Сентябрь- май*** | Крупенчук О.И., Воробьёва Т.А. Исправляем произношение: Комплексная методика коррекции артикуляционных расстройств. СПб.: Литера, 2014. Лазаренко О.И. Артикуляционно-пальчиковая гимнастика. Комплекс упражнений. М.: Айрис-пресс, 2011. Пашина Т.Т., Беляева А.А., Решетнева И.Т. Эффективность тактильно-кинетической стимуляции в системе логопедической работы по коррекции звукопроизношения у детей дошкольного возраста с дизартрией// Фундаментальные исследования. – 2014. Баранов А.Ю., Кидалов В.Н. Лечение холодом. – М.: Апрель, 2010. Крупенчук О.И. Пальчиковые игры. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2010. Пальцы помогают говорить. Коррекционные занятия по развитию мелкой моторики у детей / Г.Г.Галкина, Т.И.Дубинина. – М.: Издательство «Гном и Д», 2010. Погосова Н.М. Цветовой игротренинг. СПб.: Речь, 2011. Серов Н.В. Лечение цветом 2013. |
| **Работа с детьми** | ***Сентябрь*** | Диагностика выявления уровня речевого развития на начало года |
| ***Октябрь*** | Проведение занятий с использованием «Лого-фартука» (сказкотерапия) |
| ***Ноябрь*** | Проведение занятий с использованием «Аппликатора Кузнецова» |
| ***Декабрь*** | Проведение занятий с использованием «Криотерапии» (контрастная) |
| ***Январь*** | Проведение занятий с использованием «Хромотерапии» (цветотерапия) |
| ***Февраль*** | Проведение занятий с использованием «Лого-юбки» (сказкотерапия) |
| ***Март*** | Проведение занятий с использованием «Аппликатора Кузнецова» |
| ***Апрель*** | Проведение занятий с использованием «Криотерапии» (контрастная) и «Хромотерапии» (цветотерапия) |
| ***Май*** | Диагностика выявления уровня речевого развития на конец года |
| **Работа с семьёй** | ***Сентябрь*** | Результаты диагностики |
| ***Октябрь*** | Консультация «Нетрадиционные методы работы по профилактике и преодолению речевых нарушений у дошкольников» |
| ***Декабрь******Январь*** | Мастер-класс «Использование аппликатора Кузнецова в работе учителя-логопеда с детьми»Мастер-класс «Рукавичка-говоруша» |
| ***Февраль*** | Фотоматериал «Логопедические игры с использованием Лого-юбки» |
| ***Апрель*** | Индивидуальные беседы, рекомендации |
| ***Май*** | Результаты диагностики |
| **Самореализация** | ***Январь*** | Мастер-класс, презентация опыта |
| ***Март*** | Открытое занятие |
| ***Май*** | Отчет по теме самообразования |